



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکتری دندانپزشکی

عنوان:

**ارزیابی مقایسه‌ای برنامه جدید دروس پرودنتولوژی با برنامه درسی قبلی از
دیدگاه دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل از سال ۱۳۸۸-۱۳۹۳**

استاد راهنما:

دکتر جمشید پور صمیمی

اساتید مشاور:

دکتر آرشی کردی

فاطمه سفیدی

نگارش:

سید محمد حسینی

شماره پایان نامه: ۶۹۸

سال تحصیلی: ۹۴-۱۳۹۳

چکیده:

زمینه و هدف: یکی از موارد مهم در هر برنامه آموزشی جدید، ارزیابی آن پس از چند سال اجرا است. در ارزیابی هر برنامه، نقاط قوت و ضعف آن مشخص میگردد. هدف از این مطالعه ارزیابی مقایسه‌ای برنامه جدید دروس پرودنتولوژی با برنامه درسی قبلی از دیدگاه دندان‌پزشکان عمومی فارغ‌التحصیل از سال ۸۸ تا ۹۳ بود.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی-مقطعی، ۱۵۰ نفر از دندان‌پزشکان شرکت‌کننده در کنگره سراسری سالیانه انجمن دندانپزشکی سال ۹۳ که از سال ۸۸ تا ۹۳ فارغ‌التحصیل گردیده‌اند شرکت نمودند. جهت ارزیابی از پرسشنامه که شامل ۲۹ سؤال بود استفاده شد. این پرسشنامه بر اساس سرفصل‌های آموزشی پریو عملی و نظری تنظیم گردید و به تأیید استاد راهنما و استاد مشاور و چند استاد متخصص رسید. قسمت اول این پرسشنامه بر اساس خصوصیات دموگرافیک و قسمت دوم آن بر اساس سرفصل‌های آموزشی پریو عملی و نظری تنظیم گردید. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از امار توصیفی (شامل میانگین، توزیع فراوانی و) و آزمون رتبه فریدمن و نرم افزار آماری SPSS تجزیه گردید.

یافته‌ها: دانش‌آموختگان مورد مطالعه، نقاط قوت بسیاری را در برنامه درسی جدید در مقایسه با برنامه درسی قبلی اعلام نمودند که مهمترین آنها شرکت در ژورنال کلاب در پریو عملی ۴، انجام جراحی نظیر فایبروتومی و فرنکتومی در پریو عملی ۴، شرکت فعال دانشجویه عنوان کمک در جراحی پریدنتال و ثبت شرح عمل در پریو عملی ۴ و ۳، افزایش بحث و جمع‌آوری مبتنی برشواهد به پریونظری ۱ و ۳، جراحی افزایش طول تاج در پریونظری ۳، افزایش کتاب لینده به منابع اصلی پرودنتولوژی و تأکید دقیق و مشخص بر روش یاددهی و یادگیری هر بحث آموزشی بودند. همچنین دانش‌آموختگان ۶ مورد نقطه ضعف در برنامه درسی جدید در مقایسه با برنامه درسی قبلی اعلام نمودند که مهمترین آنها حذف مبحث درمان حساسیت عاجی از پریونظری ۱، تأکید کمتر بر اهمیت یادگیری پرودنشیوم نرمال و ویژگیهای آن و حذف مبحث ترومای اکلون از برنامه درسی بود.

واژگان کلیدی: ارزیابی برنامه درسی، پرودنتولوژی، دندان‌پزشکان عمومی

Abstract

Background and Objective: One of the most important things in a new curriculum is its assessment after a few years. Comparison between new and previous curriculums are identified by assessment. The purpose of this study was to evaluate new and previous periodontology curriculum by general dentists graduated from 2008 to 2014.

Materials and Methods: In this cross-sectional study samples are 150 dentists who were participated in the Congress of Annual Dental Associations of 2014 who have been graduated from 2008 to 2014. The assessment questionnaire which had been used contained 29 questions. The questionnaire was adjusted based on theoretical and practical training topics of periodontics and confirmed by supervisors, advisors and several specialists. The first part of the questionnaire was on demographic characteristics and the second part was based on theoretical topics and practical trainings. Data were analysed by using Friedman rank test and SPSS software.

Results: New periodontology curriculum was evaluated with more advantages and few disadvantages in comparison with the previous curriculum.

Conclusion: The results of this study indicate that new curriculum of periodontology has many advantages in general dentist's point of view in comparing with previous curriculum. However some disadvantages exist such as lack of enough training about normal periodontium and Treatment of dentin hypersensitivity which requires planning in order to minimize its disadvantages.

Keywords: Curriculum assessment, Periodontology, dentist.



**Qazvin University of medical science
School of dentistry**

Title:

**Evaluation of New and Pervious Periodontology Curriculum
by General Dentists Graduated From 2008 To 2014**

Supervisor:

Dr. Jamshid poursamimi

Advisors:

Dr. Arash Kordi

Fatemeh sefidi

Written by:

Seyed Mohammad Hosseini

Thesis no: 698

Year: 2015